

LA VILLE D'ALÈS ORGANISE LE

FORUM EMPLOIS SAISONNIERS ET APPRENTISSAGE

DES EMPLOIS, DES INFOS,
DES CONSEILS, ...

DE 9H À 13H
ESPACE ALÈS CAZOT
JEUDI 19 AVRIL
2018

INFOS. 04 34 24 70 81

RECRUTEMENTS

ATELIERS
CV

PRÉPARATIONS
ENTRETIENS

FORMATION
APPRENTISSAGE

CONTRAT
D'APPRENTISSAGE

JOB D'ÉTÉ



Alès
Cévennes
L'ESPACE DU BIEN-VIVRE



Forum
Jeunes



La saison estivale approche et la campagne de l'apprentissage aussi...

Chaque année, de nombreuses structures recrutent des saisonniers sur le territoire Alès Cévennes. Tous les profils sont recherchés, les missions pouvant aller de l'entretien d'espaces verts en passant par l'animation en centre de loisirs, la restauration, la vente en boutique jusqu'à l'accueil multilingue en camping...

La durée des emplois proposés varie de 15 jours à 4 mois.

La Ville d'Alès se mobilise pour faciliter ces recrutements.

En 2011, sous l'impulsion des Conseillers municipaux délégués au Forum Jeunes, le 1er forum « Job d'été » voit le jour.

En 2015, le forum « Job d'été » devient le forum « Emplois Saisonniers » avec une volonté forte de l'ouvrir à un public plus large et notamment aux demandeurs d'emploi, dont les compétences peuvent correspondre aux attentes des employeurs pour la saison.

En 2016, plus de 800 personnes à la recherche d'un emploi saisonnier ont franchi les portes de l'espace Cazot.

En 2017, 32 entreprises présentes sur le forum, 207 offres d'emploi proposées et dès le mois de mai 2017, 43 embauches concrétisées.

En 2018, la Ville d'Alès a souhaité faire évoluer le Forum et organise une édition remaniée intitulé "FORUM EMPLOIS SAISONNIERS ET APPRENTISSAGE" jeudi 19 avril de 09h à 13h, à l'Espace Cazot à Alès.

Cette matinée offre la possibilité à la fois aux jeunes et aux demandeurs d'emploi de rencontrer les professionnels qui recrutent et aux entreprises de voir leur recrutement facilité, d'une part pour des emplois saisonniers et d'autre part pour des contrats en apprentissage.

Le forum "Emplois Saisonniers et apprentissage" est organisé par le Pôle Ressources « Politique de la Ville, Emploi, Economie Sociale et Solidaire » de la Ville d'Alès en partenariat avec le Forum Jeunes, la Maison de l'Emploi Alès Cévennes, Pôle Emploi, la DIRECCTE, la Mission Locale Jeunes Alès Pays Cévennes et le PLIE Cévenol.

Les Conseillers municipaux de la Ville d'Alès impliqués dans l'organisation de ce forum :

Raphaële NAVARRO, déléguée au Forum Jeunes en partenariat avec Pierre Martin, délégué à la Formation professionnelle et Soraya Haoues, déléguée à la Politique de la Ville et l'Égalité des chances.



Chiffres clés : L'emploi sur le bassin alésien

■ Zoom sur l'emploi saisonnier

En 2017, selon l'enquête annuelle des Besoins en Main d'œuvre (BMO) de Pôle emploi, 2562 projets de recrutements (contre 2642 en 2016) ont été recensés dont 40.3% étaient saisonniers (contre 46 % en 2016).

L'agriculture et certaines activités de service (hôtellerie restauration, commerce, activité artistique, autres activités récréatives, etc.) utilisent majoritairement le CDD saisonnier. L'industrie, la construction et les services aux entreprises (manutention, conditionnement, messagerie/fret, entreposage, etc.) ont principalement recours à des missions d'intérim.

Selon Pôle emploi Occitanie, les contrats saisonniers ont connu une augmentation de 36.8% par rapport à l'année dernière (2016).

Palmarès des métiers qui recrutent en saison sur notre territoire :

- Serveurs de cafés, de restaurants (y compris commis)
- Agriculteurs salariés, ouvriers agricoles
- Viticulteurs, arboriculteurs salariés, cueilleurs
- Professionnels de l'animation socioculturelle (animateurs et directeurs)
- Cuisiniers
- Aides à domicile et aides ménagères
- Caissiers (y compris pompistes...)
- Employés de libre-service
- Ouvriers non qualifiés de l'emballage et manutentionnaires
- Agents d'accueil et d'information, standardistes
- Agents d'entretien de locaux (y compris ATSEM)
- Ouvriers non qualifiés divers de type artisanal (reliure, gravure, métallerie d'art...)
- Aides, apprentis, employés polyvalents de cuisine

■ Zoom sur les contrats apprentissage¹

Selon l'enquête du rectorat de Montpellier (2017), 833 apprentis ont été recensés sur le bassin alésien dont 83% sont des garçons.

Le **contrat d'apprentissage** permet à un jeune de 16 à 29 ans révolus ayant satisfait à l'obligation scolaire de suivre une formation générale, technologique et pratique, en vue d'acquérir une qualification professionnelle.

PROGRAMME DU FORUM

Le forum ouvrira ses portes à 9h, à l'espace Cazot à Alès. L'inauguration officielle aura lieu à 9h en présence de

Max Roustan, Maire d'Alès.

La fin du forum est prévue à 13h.

Quatre espaces seront organisés au sein de la salle Cazot :

1 espace « partenaires » dédié à l'orientation et l'information des publics avec :

- la Maison de l'Emploi Alès Cévennes
- Pôle Emploi
- la Mission Locale Jeunes Alès Pays-Cévennes
- le PLIE Cévenol

1 espace « pratique » dédié à la conception de CV/lettre de motivation et entraînement à l'entretien d'embauche avec :

- ALLIANCE'S (Coachs spécialisés dans la préparation à l'entretien d'embauche)
- SOLIDARNET (Atelier mobile pour la création de CV et lettre de motivation)

1 espace « apprentissage » dédié à l'information et au recrutement avec :

- IMT ECOLE DES MINES ALES
- SUD FORMATION CFA Alès Cévennes
- GRETA Gard
- CFA TP LANUEJOLS
- CFA BTP MEJANNES LES ALES
- CFAS SPECIALISE LR
- CFA NIMES - RODILHAN
- CFA INDUSTRIE BAILLARGUES
- MFR SAINT HIPPOLYTE DU FORT
- MFR LA GARDONNENQUE VEZENOBRES
- MFR LE GRAND MAS UZES
- IFC ALES
- ADEFA

1 espace « entreprises »

Les visiteurs pourront rencontrer et échanger avec l'ensemble des employeurs présents sur le forum .

Pour les employeurs qui ont des besoins de recrutement mais qui ne pourront être présents ce jour-là, un stand avec affichage de toutes les offres d'emploi sera organisé à l'entrée de l'espace Cazot.

Le lycée privé professionnel (lpp) cévenol, en qualité de partenaire, participe à l'organisation de ce forum.

10 élèves de 1ère ARCU (Accueil Relation Clients et Usagers) assureront l'accueil du public à l'entrée et administreront un rapide questionnaire afin de déterminer le profil des publics reçus sur ce forum.



ORGANISATEUR

Direction ressources Politique de la Ville, Emploi, Economie Sociale et Solidaire

Créée en 2014 pour rendre plus lisible l'action d'Alès Agglomération en faveur de l'emploi, de l'économie sociale et solidaire et de la lutte contre les inégalités dans les quartiers prioritaires du territoire, cette direction ressources regroupe :

- Le service Contrat de ville, chargé de la mise en œuvre des orientations stratégiques du contrat de ville d'Alès Agglomération, en partenariat avec l'Etat et le Conseil Départemental du Gard, au sein du GIP contrat de ville.
- Le pilotage de l'ATI Urbain (Approches Territoriales Intégrées)
- Le centre social municipal « les Hérissons » et l'aire des gens du voyage
- La Maison pour Tous des Cévennes et l'Espace jeunes des Près-Saint-Jean (future Maison de projets)
- L'équipe de médiateurs de la collectivité
- Le service Emploi et Économie Sociale et Solidaire, qui coordonne les activités du PLIE, accompagne les porteurs de projets en partenariat avec les acteurs du territoire, porte un poste de Référent Emploi Entreprises et organise le forum Emplois saisonniers et apprentissage de la Ville d'Alès.
- Relais emploi de La Grand-Combe et des Mages
- La coordination des conseils citoyens des 3 Quartiers prioritaires d'Alès Agglomération

contact

Marc PEYROCHE
Directeur
06.75.16.03.80
marc.peyroche@ville-ales.
www.alescevennes.fr

Pierre MARTIN
4ème Vice-Président Alès Agglomération délégué
à l'Emploi
Conseiller Municipal d'Alès délégué à la
Formation Professionnelle
06 23 38 49 74
conseillers@ville-ales.fr

Soraya HAQUES
Conseillère Municipale
Déléguée à la Politique de la Ville,
Egalité des Chances, Maison Pour
Tous Quartiers des Cévennes
04 66 91 23 22
conseillers@ville-ales.fr



PARTENAIRES

FORUM JEUNES

Depuis 2004, la municipalité a mis en place un Forum Jeunes constitué d'élus, de jeunes Alésiens et de personnel municipal.

Ses objectifs : favoriser le dialogue, l'écoute, l'information et l'orientation des jeunes de 13 à 25 ans.

Le Forum Jeunes possède un groupe de permanents issus de tous les quartiers de la ville. Ce groupe réfléchit aux actions à mener et sert de relais entre le Forum Jeunes et les différents secteurs de la ville.

Quelques exemples de projets mis en place :

- **Forum Job d'été** : crée en 2010, le Forum Job d'été était destiné aux emplois saisonniers des jeunes. Le concept était de faire venir en un même lieu (en centre ville) et sur une même journée des professionnels, des entreprises et des associations, proposant du travail durant l'été, des stages ou des formations.

Depuis 2 ans, ce Forum Job d'été s'est transformé en Forum Emplois Saisonniers car il est désormais étendu à tous les demandeurs d'emploi.

- **Tournoi de jeux vidéos et « opération football »** : Toujours à l'écoute des jeunes et de l'actualité, le Forum Jeunes a organisé à l'occasion de l'ouverture de la coupe d'Europe, une animation « foot » sur la place de la Mairie ainsi qu'un tournoi de jeux vidéos, le 11 juin 2016.

Ces deux animations étaient ouvertes à tous et totalement gratuites.

- **Festivités estivales** (gratuites ou payantes) : organisation de concerts, d'animations en coeur de ville (Summer Show, Summer Night Show...). Le 22 juillet 2017, le Forum Jeunes a notamment fait chanter le Collectif Métissé sur la Place des Martyrs.

- **Forum Santé** : ce Forum associe plusieurs actions de prévention en direction des adolescents ou jeunes adultes avec pour but de leur faire prendre conscience des dangers induits par les conduites à risque. Plusieurs intervenants dont la Brigade d'intervention de la délinquance juvénile, les sapeurs pompiers, des infirmières et bien d'autres prennent la parole, parfois devant plus de 400 jeunes, sur des sujets percutants qui les concernent directement, de manière ludique, afin de les intéresser et de faire en sorte que cette journée porte ses fruits.

- **Young Night** : dans la continuité du Forum Santé, la Young Night est la première soirée dédiée aux jeunes de 12 à 17 ans, leur permettant ainsi de s'amuser dans un cadre sécurisé, sans alcool et sans cigarette. L'objectif est de démontrer aux jeunes que pour s'amuser il n'est pas forcément nécessaire d'associer l'alcool à la fête.

CONTACT

Raphaële NAVARRO
Conseillère Municipale
Déléguée au Forum Jeunes et aux Fêtes Jeunesse
forumjeunes@ville-ales.fr
www.ales.fr

Référent Forum Jeunes
Ville d'Alès
Jérôme CAMBIER
06 31 65 49 85
jerome.cambier@alesagglo.fr



PARTENAIRES

MAISON de l'EMPLOI ALES CEVENNES

Installée depuis 2009 sur le bassin alésien, elle est un acteur majeur pour l'information des publics (demandeurs d'emploi, créateurs d'entreprise, salariés, chefs d'entreprise).

La MDE intervient sur 3 axes :

L'anticipation des mutations économiques

Avec pour objectif principal la professionnalisation des cadres dirigeants et chefs d'entreprises au regard de l'évolution des métiers et des compétences. La MDE étudie, analyse et coordonne la mise en place de nouvelles formations en adéquation avec les nouveaux besoins du territoire.

Le développement de l'emploi local

Organisation d'événements emploi (forum emplois saisonniers, forum des métiers de la défense et de la sécurité), promotion du tissu entrepreneurial local de l'économie sociale et solidaire, promotion de la clause sociale dans les marchés publics... sont autant de missions mises en œuvre par la MDE pour contribuer au développement de l'emploi local.

La levée des freins à l'emploi

En étroite collaboration avec Pôle Emploi et la Mission Locale Jeunes, la MDE dispense un service complémentaire sur l'accueil, l'information et l'orientation des publics en recherche d'emploi, de formation ou dans une démarche de création d'activité. Elle organise des ateliers ouverts à tous : techniques de recherche d'emploi, préparation de CV et lettre de motivation, valorisation de son image, préparation à l'entretien d'embauche ...

L'action phare de la MDE sur la levée des freins à l'emploi réside dans la lutte contre l'illettrisme. Elle est, à ce jour, sur le territoire alésien, l'une des rares structures ayant une offre de service adaptée aux besoins d'acquisition des savoirs de base et une plateforme accueillant librement tous les publics.

Contact presse

Maryline NIEL

06 32 33 81 99

m.niel@mde-alescevennes.fr

Maison de l'emploi Alès Cévennes

ATOME, 2 rue Michelet-30100 Alès

04 66 52 04 05

contact@mde-alescevennes.fr



PARTENAIRES

MISSION LOCALE JEUNES ALES PAYS CEVENNES

La Mission Locale Jeunes (MLJ) Alès-Pays Cévennes est une association du service public et de l'emploi au service des jeunes de 16 à moins de 26 ans sortis du système scolaire et habitant dans une commune se situant sur le territoire d'intervention de celle-ci.

Son rôle est d'accompagner les jeunes dans leurs démarches en vue d'une insertion professionnelle : Emploi, formation, santé, logement mobilité...

Ses missions portent sur l'accueil, l'écoute, l'accompagnement des jeunes. Pour ce faire, la MLJ d'Alès-Pays Cévennes met en place une approche globale et propose des services adaptés.

La Mission Locale Jeunes intervient également auprès des entreprises et des collectivités locales. En effet, au même titre que Pôle Emploi, la MLJ est habilitée à signer les contrats aidés tels que les Parcours Emplois Compétences (PEC). Ces contrats favorisent l'accès à l'emploi des jeunes et permettent aux employeurs de bénéficier d'une aide financière de l'état, selon certains critères. Une des volontés prioritaires du Président de la MLJ Alès Pays Cévennes - Pierre Martin est d'impulser le développement et l'implantation du réseau et des partenaires de la MLJ (Entreprises, collectivités locales, etc...) sur l'ensemble du territoire d'intervention.

A ce jour, il existe 17 lieux de permanence, 2 antennes : la Grand' combe, st ambroix et le siège d'alès.

Ses missions

- Elle a pour but d'accueillir, d'informer, d'orienter et conseiller les jeunes dans leurs parcours d'insertion à l'emploi ou la formation.
- Elle aide les jeunes sur différentes problématiques de la vie quotidienne.
- Le logement : Être orienté vers des structures associatives et pouvoir bénéficier de demande d'aide.
- La santé : Accéder à un bilan de santé gratuit. Intervention de professionnels (Psychologue, sexologue...) sur les thèmes de la santé, vie affective et sexuelle, du bien être...
- La famille : Rencontre une Psychologue en cas de besoin.
- Soutien financier : Demande d'aides financières par l'intermédiaire du conseiller référent en fonction des besoins et des démarches individuelles du jeune.
- L'Emploi : Aider à la recherche d'emploi ou de formation et d'orientation sur le projet professionnel dans ce cadre, plusieurs ateliers sont proposés (CV et lettre de motivation, informatique, découverte métiers...)
- La formation : Accéder à l'ensemble des formations pré-qualifiantes, qualifiantes ou diplômantes
- Démarche administratives : Être aider pour l'ensemble des formalités administratives (impôt, CAF...)

CONTACT

MLJ Alès-PAYS CEVENNES
L'ATOME, 2rue Michelet- 30100 Alès
Tel : 04 66 56 71 73 - Fax : 04 66 52 77 88
mljales@mljales.com
www.mljalespayscevennes.fr
@mljales



Pierre MARTIN
Président MLJ Alès Pays Cévennes
Tel : 04 66 56 71 73

PARTENAIRE

PLIE Cévenol

Le PLIE Cévenol – un service du Syndicat Mixte du Pays des Cévennes

Depuis 1998, le PLIE Cévenol a construit, animé et coordonné plus 3200 parcours d'insertion vers et dans l'emploi en s'appuyant à la fois sur des Référents spécifiques FSE et sur les partenaires locaux (Pôle Emploi, Conseil Départemental, Etat, MLJ, Associations,...).

Le PLIE est un opérateur cofinancé par ses EPCI adhérentes que sont l'Agglomération d'Alès et la Communauté de Communes de Cèze Cévennes et le Fonds Social Européen géré par le Conseil Départemental.

L'Agglomération Alès ainsi que la Communauté de Communes de « Cèze-Cévennes » constituent son « Territoire » (96 communes et plus de 150 000 habitants)

En 2018 le PLIE Cévenol a pour mission d'oeuvrer à la professionnalisation des Acteurs de l'Insertion en provoquant notamment des rencontres partenariales avec les entreprises, les Centres de Formation, les structures expertes dans leur secteur économique et les dispositifs à destination des publics en grandes difficultés d'insertion de son bassin d'Emploi.

En outre il a, depuis cette année en charge la collecte d'informations en lien avec l'Emploi et la Formation et la diffusion en direct de celles-ci via le portail internet de la Maison de l'Emploi d'Alès (création en cours).

Depuis sa création le PLIE est également en charge de mettre en œuvre le dispositif des Clauses d'Insertion dans les marchés publics de son territoire.

Pour ce faire, le PLIE dispose d'un Chargé de Relations Entreprises qui gère un portefeuille de 80 à 100 participants en file active et permet à la majorité d'entre eux de prouver leurs compétences directement en situation d'emploi (missions sur les Clauses sociales via l'Intérim ou par des CDD proposés par les employeurs). Chaque année c'est 30 000 à plus de 50 000 heures de travail qui sont effectuées par ces participants accompagnés. Nombres de participants PLIE travaillent également en missions « hors clause » (entre 10 000 et 20 000 h/an).

Ainsi, près de 150 participants sont intégrés dans le PLIE sur l'opération Développement de la Clause.

Le PLIE, enfin, est partenaire de la plate-forme MOBILJOB et gère une enveloppe destinée aux heures de perfectionnement à la conduite VL et aux formations en lien avec la mobilité professionnelle.

Enfin le PLIE intervient dans les actions visant à mettre en cohérence les différents dispositifs à destination des demandeurs d'emploi de son territoire.

contact

PLIE Cévenol
2, rue Michelet
L'Atome
30100 ALES
04 66 25 49 87
accueil@pliecevenol.org



PARTENAIRES

POLE EMPLOI

Nos priorités

- Accueillir, informer, orienter, et accompagner
- Indemniser
- Prospecter le marché du travail : expertise sur l'évolution des emplois et des qualifications selon les territoires
- Satisfaire les recrutements confiés

L'établissement agit en collaboration avec les instances territoriales intervenant dans le domaine de l'emploi, en particulier les maisons de l'emploi, ainsi qu'avec les associations nationales et les réseaux spécialisés d'accueil et d'accompagnement, par le biais de partenariats adaptés.

Pôle emploi sur Alès

- 2 agences : Avène, Gardon
- Plus de 4500 offres d'emploi confiées, chaque année, par les chefs d'entreprise du bassin d'emploi
- 17078 demandeurs d'emploi inscrits en catégorie A,B,C (Décembre 2017)
- Un rayon d'actions sur 101 communes
- 105 agents au service des demandeurs d'emploi et des entreprises

Viser le développement économique et le développement de l'emploi dans les territoires

La proximité est une condition indispensable à la compréhension du marché du travail. Proposer une offre de services répondant aux caractéristiques des territoires est aujourd'hui une priorité. Cette approche « territoriale » suppose de renforcer les liens avec les partenaires locaux. Pôle emploi est un intermédiaire et un assembleur entre monde institutionnel et monde économique. Les agences Pôle Emploi d'Alès sont mobilisées et investies à tous les échelons territoriaux, avec tous leurs partenaires, pour faire plus pour les demandeurs d'emploi qui en ont le plus besoin et également pour répondre aux besoins des entreprises

Les nouveautés

- L'espace Emploi Store de Pôle emploi, la nouvelle Plateforme Digitale au Service de l'emploi avec des services web et mobiles, Moocs pour l'emploi : www.emploi-store.fr
- Les salons de recrutement en ligne : <https://salonenligne.pole-emploi.fr>
- Applications pôle emploi pour smartphones et tablettes : <https://pole-emploi.fr/candidat/applications-mobiles-pole-emploi/>

En savoir plus

Suivez-nous sur Facebook – Twitter @Poleemploi_Oc

Retrouvez l'actualité emploi sur pole-emploi.fr

La Web TV de l'emploi : <http://webtv.pole-emploi.fr>

Le marché du travail : <http://candidat.pole-emploi.fr/marche-du-travail/accueil>

L'Observatoire régional de Pôle emploi Occitanie, une expertise emploi et marché du travail

<http://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/>

Les besoins en main d'œuvre des entreprises: <http://bmo.pole-emploi.org/>

contact www.pole-emploi.fr

Marie-Claude TUFFERY

Directrice Pôle Emploi Gardon

04 66 56 23 24 – 06 61 36 92 14

marieclaude.tuffery@pole-emploi.fr

Hélène ASTRUC

Directrice Pôle Emploi Alès Avène

04 66 54 27 02 – 06 18 92 02 03

helene.astruc@pole-emploi.fr



Le centre CCI SUD FORMATION CFA OCCITANIE SITE D'ALÈS , situé 270 Quai des Prés Rasclaux, propose des formations en apprentissage du CAP au BAC +3.

Le CFA dispose de deux pôles : le Pôle Automobile avec la mécanique et la carrosserie et le Pôle Services avec les métiers de la cuisine, du service, de la santé, de la vente, du commerce, de la coiffure et de la boulangerie.

- BAC PRO REPARATION DES CARROSSERIES EN 2 ANS : il faut être titulaire du CAP Réparation des Carrosseries , le rythme de l'alternance est 1 semaine sur 2 au CFA
- CAP COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HOTELLERIE CAFE RESTAURANT EN 2 ANS / 1 SEMAINE CFA, 3 semaines en entreprise.
- CAP CUISINE EN 2 ANS/ 1 semaine CFA, 3 semaines en entreprise
- CAP EMPLOYE DE VENTE OPTION A ET B EN 2 ANS / 1 semaine CFA, 3 semaines en entreprise
- VENDEUR CONSEILLER COMMERCIAL EN 1 AN : ce diplôme se prépare en 1 an et donne une équivalence BAC, le rythme de l'alternance est 1 semaine CFA et 3 semaines en entreprise. La particularité de cette formation c'est qu'il n'y a pas de matières générales. La personne titulaire de ce diplôme peut ensuite accéder à l'université ou à une formation POST BAC.
- GESTIONNAIRE UNITE COMMERCIALE EN 2 ANS : BAC +2/ : il faut être titulaire du BAC ou d'une équivalence, le rythme de l'alternance est le lundi et mardi au CFA et le reste du temps en entreprise, sachant qu' à certaines périodes l'apprenant est la semaine complète en entreprise.
- RESPONSABLE DE DEVELOPPEMENT COMMERCIAL EN 1 AN : Il faut être titulaire d'un niveau III (BAC +2), le rythme de l'alternance est 1 semaine au CFA et 3 semaines en entreprise
- PROFILS DEMANDES : candidats motivés et ayant travaillés leur projet professionnel à travers des stages

Pour rappel, les conditions pour signer un contrat d'apprentissage sont les suivantes :

- Avoir au moins 15 ans et avoir validé sa classe de 3^è pour préparer un CAP
- On peut signer un contrat d'apprentissage à partir de 15 ans et jusqu'à la veille de ses 30 ans
- Si la personne a une reconnaissance de travailleur handicapé, il n'y a pas de limite d'âge pour signer un contrat d'apprentissage
- Si la personne a plus de 30 ans, le contrat se fera en Contrat de Professionnalisation (rythme de la formation identique)
- La signature du contrat d'apprentissage est possible à partir de début juillet et la date limite de signature pour un CAP est fin décembre

Nathalie RIVENQ

Responsable du Service Commercial

Chargée du Développement de L'Alternance

CCI Sud Formation CFA établissement d'Alès

270 Quai des Prés Rasclaux - BP 20 245

30105 ALÈS Cedex

T. 04.66.91.21.21 - P.06.03.56.71.51 F. 04.66.78.49.80

Mail : n.rivenq@sudformation.cci.fr

www.sudformation.cci.fr





Situé à proximité d'Alès, le CFA accueille des apprentis dans le cadre de la formation par alternance aux métiers du bâtiment.

Le CFA forme chaque année plus de 300 apprentis dans les métiers de :

- Maçon
- Carreleur
- Peintre
- Installation sanitaire
- Installation thermique
- Electricien
- Monteur installateur en génie climatique et sanitaire
- Installation et équipement électrique
- Mention complémentaire peinture décoration

Il assure la formation des jeunes salariés (16-30 ans) sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation qui souhaitent obtenir un diplôme (CAP ou BP). La période de formation varie de 1 à 4 ans.

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre l'enseignement théorique et pratique au CFA, et l'enseignement du métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat. L'alternance se fait sur un cycle de 3 semaines (2 semaines en entreprise et 1 semaine en CFA). Les diplômes proposés par l'apprentissage sont les mêmes que ceux des Lycées Professionnels. Les coefficients des différentes matières sont identiques, et des passerelles existent pour passer d'un mode de formation à un autre (ex : 1e année CAP Maçon en lycée professionnel et 2e par l'apprentissage). Les taux de rémunération dans le bâtiment sont un peu plus élevés que pour d'autres filières :

18 ans		18 / 21 ans		21 ans et +	
1ère année	2ème année	1ère année	2ème année	1ère année	2ème année
40% du SMIC	50% du SMIC	50% du SMIC	60% du SMIC	55 % du SMIC	65 % du SMIC

Les locaux ont été totalement réhabilités et disposent de classes et atelier spacieux et bien aménagés. L'internat peut accueillir 50 jeunes.

Nouveau : en partenariat avec les organisations patronales, la Région Languedoc Roussillon ou autres organismes, certains modules de formations sont ouverts à tout public salarié.

Informations pratiques

- **BTP CFA du GARD**
- **Adresse** : 135 avenue Antoine Emile
- 30340 Méjannes les Alès
- **Tél.** : 04 66 61 30 92
- **Fax.** : 04 66 61 07 57
- **Site internet** : www.btpcfalr.com
- **Contact** : fabienne.gomez@ccca-btp.fr



Le CFA Agricole du Gard-Nîmes-Rodilhan est un lien incontournable entre le monde de la formation, de l'éducation et de l'entreprise.

Il contribue à l'insertion des jeunes diplômés et au développement économique du territoire.

Nos formations (du CAP à la Licence) s'articulent autour :

- des travaux paysagers (création, entretien, élagage)
- des productions agricoles et de leur commercialisation
- de l'eau et l'environnement (procédés de fabrication et gestion des risques)

Depuis 2010, le CFA Agricole du Gard-Nîmes-Rodilhan est reconnu pour son exigence, à travers ses succès dans la compétition nationale Jardinier Paysagiste "Olympiade des Métiers"

Contact :

Isabelle Dantand
Développeuse de l'Apprentissage
CFA du Gard-Nîmes-Rodilhan
isabelle.dantand@educagri.fr
Ligne directe : 04.66.20.81.26
Portable : 07.86.87.29.80





IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

Ingénieur

Informatique et Réseaux

par apprentissage

Étude et Développement
Systèmes et Réseaux



avec le soutien financier de

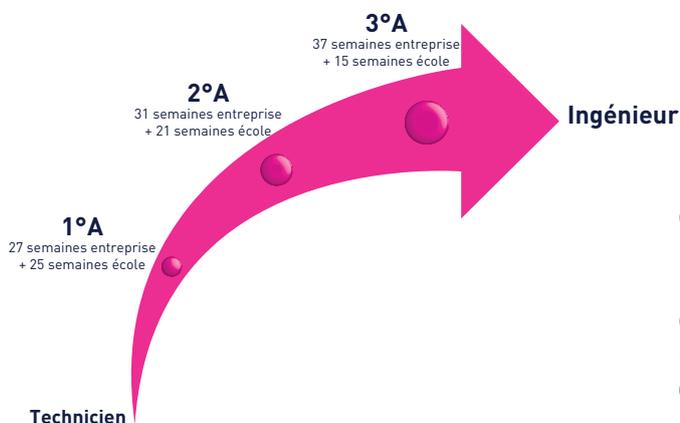
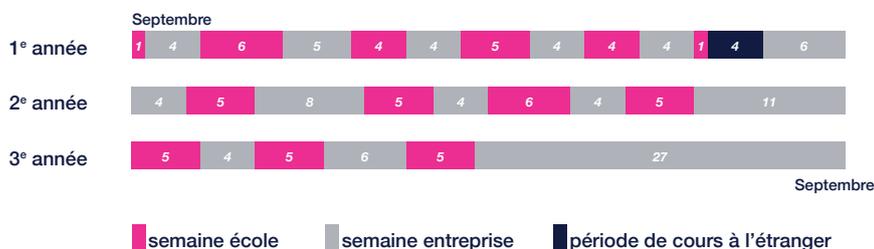


L'apprentissage, une voie d'excellence

DEVENEZ INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE

Diplôme habilité par la **Cti** (Commission des Titres d'Ingénieur)

Après un DUT, une Spé ATS... (cf. conditions d'admission), obtenez un diplôme d'ingénieur en choisissant 3 années d'études rémunérées, en alternance école (1 800h) / entreprise (2 835h).



ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence à l'école diminue de semestre en semestre au profit de l'entreprise pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.

UNE FORMATION D'EXCELLENCE UN PLACEMENT DE QUALITÉ

Les chiffres ci-dessous témoignent de la reconnaissance de nos formations par les professionnels.

Résultats de l'enquête Conférence des Grandes Ecoles (CGE) 2017 sur les promotions des apprentis sorties en 2016. (175 Grandes Ecoles sont membres de la CGE)

Rémunération brute (France)

Avec primes
CGE = 37 089 €
IMT Mines Alès = 38 138 €



Niveau de satisfaction dans l'emploi



CGE = 4.1 / 5
IMT Mines Alès = 4.2 / 5

Taux d'emploi < 2 mois



CGE = 81,6 %
IMT Mines Alès = 89,6 %

Hors primes
Apprentis CGE = 33 401 €
IMT Mines Alès = 34 828 €
Ensemble des diplômés CGE = 33 353 €

Évolution de la rémunération* moyenne de la promotion INFRES** diplômée en 2014



* brut annuel primes incluses pour les diplômés en activité professionnelle en France.
**Informatique et Réseaux

SPÉCIALITÉ INFORMATIQUE ET RÉSEAUX

UNE FORMATION, DEUX FAMILLES DE MÉTIERS

L'école est membre
de l'association

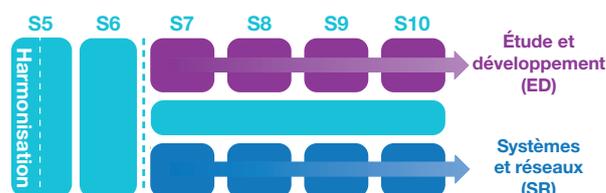


La formation vous propose une spécialisation dans les métiers
d'ingénieur **Étude et développement** ou d'ingénieur **Systèmes et réseaux**

L'organisation du cursus vous permet soit d'accroître vos compétences initiales, soit d'en acquérir de nouvelles dans l'une des deux spécialités proposées.

Le cursus est organisé en deux temps :

- ▶ 1 année de tronc commun
- ▶ 2 années d'options :
Étude et développement (ED) ou **Systèmes et réseaux (SR)**.



Étude et développement (ED)

- Modélisation de systèmes d'information.
- Conception d'applications, d'architectures.
- Gestion de projet (Agile...).
- Bases de données - Big Data.
- Langages et frameworks.
- Développement web, mobile.
- Sécurité des applications.

La formation vous permet d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour mener à bien l'ensemble des étapes d'un projet informatique.

Systèmes et réseaux (SR)

- Architectures réseaux.
- Interconnexion de systèmes.
- Infrastructures SAN/NAS.
- Virtualisation, Cloud Computing.
- Qualité de service.
- Cybersécurité.
- Mobilité, nomadisme.

La formation vous permet d'acquérir toutes les compétences nécessaires à la mise en place et à la supervision des systèmes et des réseaux.

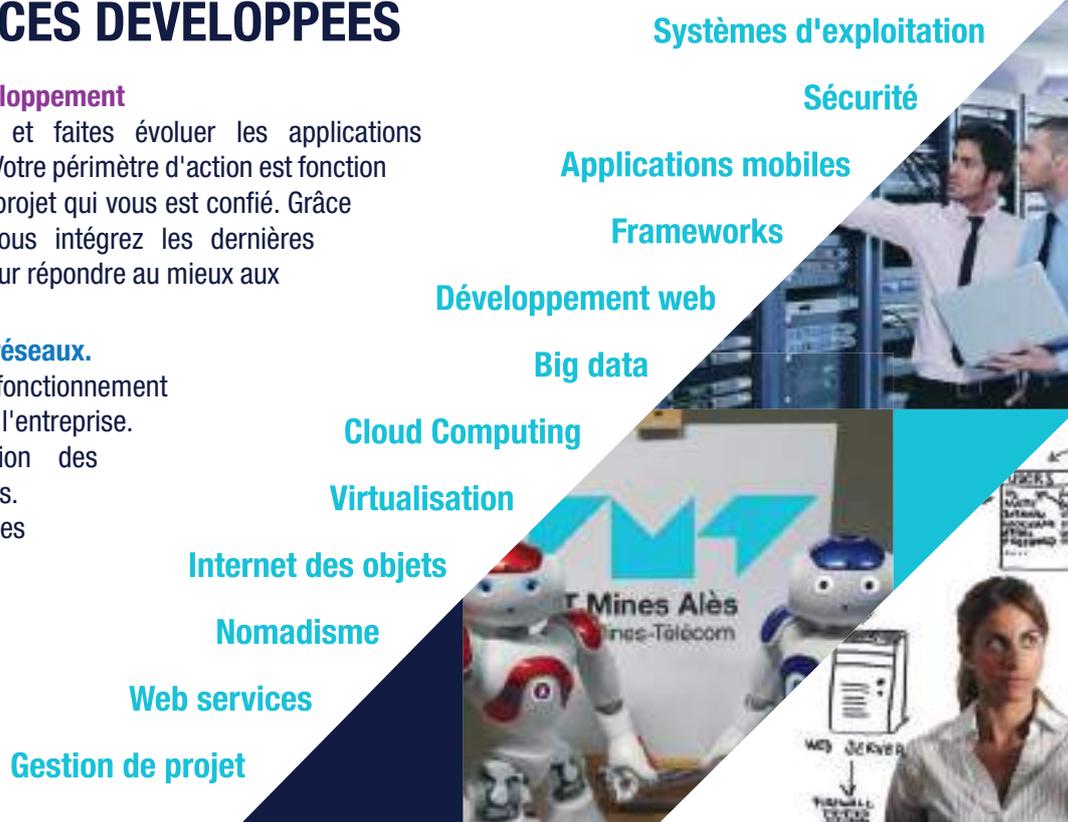
LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

▶ Ingénieur en Étude et développement

Vous concevez, développez et faites évoluer les applications informatiques de l'entreprise. Votre périmètre d'action est fonction de la nature et de la taille du projet qui vous est confié. Grâce à une veille permanente, vous intégrez les dernières innovations technologiques pour répondre au mieux aux besoins de vos clients.

▶ Ingénieur en Systèmes et réseaux.

Vous êtes responsable du bon fonctionnement et de la qualité du réseau de l'entreprise. Vous participez à l'évolution des systèmes et des infrastructures. Vous mettez en place des solutions pour garantir la disponibilité, la sécurité et l'intégrité du système d'information et des données.



EXEMPLES DE MÉTIERS VISÉS ET DE MISSIONS D'APPRENTISSAGE

Témoignage vidéo



- ▶ Ingénieur Études et Développement
 - ▶ Ingénieur Systèmes et/ou Réseaux
 - ▶ Ingénieur Cybersécurité
 - ▶ Consultant sécurité
 - ▶ IT Specialist
 - ▶ Product Manager
 - ▶ Ingénieur de production informatique
 - ▶ Administrateur Systèmes et Virtualisation
 - ▶ Business Analyst
 - ▶ Chef de projet
 - ▶ Expert en sécurité informatique
 - ▶ Ingénieur Cloud et Virtualisation
 - ▶ Consultant Solutions d'infrastructures...



Aïcha, Ingénieure en développement logiciel



« Je suis impliquée dans des projets innovants, je collabore avec des ingénieurs en Réseaux et Télécom pour développer des applications pour systèmes iOS®, Android™, Unix®-like et Windows®... »



Benjamin, Administrateur système

« Au sein du service « Infrastructure et hébergement d'applications », je suis chargé de l'exploitation du Data Center. Je fais partie de l'équipe qui exploite un Système d'Information en production. En collaboration avec l'équipe système, j'assure le maintien en conditions opérationnelles de l'environnement de production. Je participe à la conception et à la mise en œuvre d'architectures sur des environnements virtualisés... »



Yohan, Chef de projet junior

« En tant que futur chef de projet, je participe actuellement aux différentes phases des projets d'évolution du SI de l'entreprise : expression des besoins, spécifications fonctionnelles et techniques, développement, test et déploiement... »



Sammy, Responsable sécurité des systèmes et réseaux d'information et communication

« Je collabore avec le RSSI à la définition des objectifs généraux de sécurité des systèmes. Je vérifie le respect des exigences, je définis et je mets en place des règles et des procédures de sécurité. Je dois prendre en compte les évolutions réglementaires dans la politique de sécurité, gérer les risques SSI encourus par les systèmes et réseaux d'information et de communication... »

TYPES D'EMPLOYEURS PRIVILÉGIÉS



DES ENTREPRISES PARTENAIRES DE FORMATION

- ▶ Services informatiques des entreprises
 - ▶ Services informatiques des administrations
 - ▶ Opérateurs de télécommunication
 - ▶ Éditeurs de logiciels
 - ▶ Entreprises de services du numérique
 - ▶ Constructeurs de solutions de stockage
 - ▶ Sociétés de conseil en technologies
 - ▶ Entreprises de sécurité informatique
 - ▶ Entreprises d'infogérance...
- AGS
CLOUD
• AMADEUS
• ARCELOR MITTAL
• ARDATEM • AREVA •
ASSYSTEM • ATOS • AXENS • BEA
INFORMATIQUE • CANBERRA FRANCE
• CAP GEMINI • CEA • CGI FRANCE • CREDIT
AGRICOLE • DEVELOP INVEST • ECIA • EDF • ENGIE •
ENOVACOM • EQUANT FRANCE • FREE WHEEL • FRESENIUS VIAL
• GENAPI • GROUPAMA • IBM • JAGUAR NETWORK • KALIOP • MBDA
FRANCE • MONEXT • NAVAL GROUP • NETIA • ORANGE • PRECIA MOLEN
• RECTORAT MONTPELLIER • RENAULT • SADA ASSURANCES • SAFRAN • SANOFI
AVENTIS • SCHNEIDER ELECTRIC INDUSTRIES • SECURE SYSTEMS & SERVICES • SEPTEO
• SMILE • SOLUNEA • SOPRA • SPIE • STMICROELECTRONICS • T SYSTEMS • THALES • VINCI



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les +**
- Une année d'harmonisation, deux années spécifiques
 - Un encadrement personnalisé par un tuteur académique tout au long du parcours
 - Université d'été de mathématiques en ligne pour harmoniser les niveaux avant la rentrée
 - 1 mois d'études à l'étranger en fin de première année

Semestre 5

DIM 104h | Anglais
Organisation de l'entreprise
Simulation de gestion de projet
Développement personnel et professionnel de l'apprenti*
Droit social

SI 48h
STI 109h | Mathématiques pour l'ingénieur
Structures de données et algorithmique
Techniques web : CMS
Approche objets : concepts et langages de modélisation
Open Source
Langages objets : notions avancées
Architecture micro-processeur
Bases de données (SGBDR)
Réseaux et protocoles : fondamentaux
Langage C
Unix utilisateur
ou
Langage C et Algorithmique
Réseaux et protocoles : fondamentaux
Langages objets : fondamentaux
Volume horaire académique du semestre : 360h

HARMONISATION 99h

Semestre 6

DIM 116h | Anglais
Droit informatique
Communication professionnelle
Ingénierie des connaissances
Développement personnel et professionnel de l'apprenti*

SI 49h
STI 205h | Graphes, analyse numérique
Probabilités, statistiques
Web sémantique
Théorie des langages
Développement web
Réseaux et protocoles : interconnexion de réseaux
Informatique concurrente et répartie
Architecture des ordinateurs et systèmes d'exploitation
Projet
Administration de serveur Web
Volume horaire académique du semestre : 370h

Semestre 7

DIM 90h | Anglais
Stratégie d'entreprise
Gestion du temps et du stress
Séminaire créativité
Développement personnel et professionnel de l'apprenti*

STI 141h | Cryptographie et preuve numérique
Lutte contre la cybercriminalité
Sécurité des SI
Traitement numérique de l'information
Sûreté de fonctionnement
Architecture des SI
Ingénierie de projet

SR 84h | Administration système : Unix avancé
Bases de données : administration avancée
Administration des services réseaux
ou
ED 84h | Web services avancés
Modélisation et résolution de problèmes
Patterns et Frameworks
Sécurisation des applications
Java avancé appliqué à JEE (mini projet)
Volume horaire académique du semestre : 315h

Semestre 8

DIM 75h | Anglais
Management d'entreprise et d'équipes
Techniques financières et comptables pour les non-spécialistes
Développement personnel et professionnel de l'apprenti*

SI 57h
SR 178h | Recherche opérationnelle
Technologie des médias
Initiation à la recherche
Langage de script : Python
Administration système : Windows®
Réseaux Haut Débit et accès distants
Principes généraux de téléphonie
Sécurité des réseaux et audit
Méthode de projet et gouvernance IT
Conception ou mise en œuvre d'un produit/service (projet)
ou
ED 178h | Informatique mobile : Développement Android™
Sécurité des systèmes et des applications
JSF
Complexité des algorithmes et récursivité
Bonnes pratiques de production de code
Dimensionnement et coût des projets
Ingénierie de projet : méthodes agiles
Conception ou mise en œuvre d'un produit/service (projet)
Volume horaire académique du semestre : 310h

Semestres 9-10

DIM 100h | Anglais
Marketing de l'innovation
Gouvernance du Système d'information
Nouveaux Usages Numériques (cloud computing, BYOD)
Management d'entreprise et d'équipes
Négociation premier contact
Développement personnel et professionnel de l'apprenti*

ED 345h | Environnement ASP .Net Microsoft®
Management de la qualité des logiciels (CMMI)
Environnement de développement web (Symfony2...)
Validation des logiciels
BDD à haute volumétrie
Big data et modélisation
BDD NoSql
Informatique mobile - Systèmes embarqués
Informatique parallèle
Projet R&D

SR 345h | Administration systèmes et réseaux Microsoft®
Politique de gestion de réseaux et Qualité de Service
Qualité des services informatiques : le référentiel ITIL
Supervision et gestion de réseaux
Sécurité des réseaux (outils et équipements dédiés)
Virtualisation de serveur et de poste
Virtualisation de stockage, cloud computing
Architectures de stockage SAN / NAS
Réseaux mobiles
Téléphonie sur IP
Projet R&D

Volume horaire académique du semestre 9 : 445h **Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise**

Un score minimal de 800 points au ToEIC® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur



- Développement de l'Ingénieur Manager (DIM) et Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)
- Sciences de l'Ingénieur (SI)
- Sciences et Techniques de l'Informatique (STI)
- Sciences et Techniques de la Spécialité (ED ou SR)

TRANSFORMATION DE TECHNICIEN À INGÉNIEUR

*Le **développement personnel et professionnel de l'apprenti** a pour but de vous amener à analyser vos pratiques professionnelles dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle, en liaison avec le référentiel de la formation.

C'est un élément structurant de votre cursus qui vous aidera à prendre pleinement conscience de votre appropriation du métier d'ingénieur.

25 semaines école
27 semaines entreprise

21 semaines école
23 semaines entreprise

15 semaines école
37 semaines entreprise

L'ESSENTIEL EN BREF

IMT MINES ALÈS EN CHIFFRES

IMT Mines Alès délivre un **diplôme d'ingénieur généraliste** sous statut étudiant et **trois diplômes d'ingénieurs de spécialité par apprentissage**.

1843

année de **création** de l'école des mines d'Alès

1 176 **élèves**

263 **ingénieurs diplômés**

3,1 M€ d'activité de **recherche** partenariale

82 établissements **étrangers** partenaires

8 000 **anciens** constituent un **réseau** solidaire
Mines Alès Alumni

17 accords de **double diplôme**



IMT Mines Alès est membre de
l'**INSTITUT MINES-TELECOM**

1^{er} groupe d'écoles d'ingénieurs
et de management en France



IMT Mines Alès est membre de
**MONTPELLIER UNIVERSITE
D'EXCELLENCE « MUSE »**

- ▶ 9 grandes écoles d'ingénieurs et de management
- ▶ 3 écoles associées
- ▶ 12 écoles affiliées
- ▶ + de 13 400 étudiants dont 1 560 doctorants
- ▶ 4 420 diplômés par an dont 2 510 ingénieurs
- ▶ 106 M€ de ressources contractuelles
- ▶ 2 Instituts Carnot
- ▶ 80 créations d'entreprises

▶ **Un consortium** : 1 Université, 11 organismes de recherche nationaux, 4 grandes écoles, 3 établissements de santé.

▶ **Une ambition** : faire de Montpellier l'une des capitales européennes de la santé et de l'agro-environnement et un véritable portail européen des coopérations scientifiques concernant les pays du Sud.

VOTRE FORMATION



3 années de formation **alliant théorie et pratique**



1 mois d'études à l'étranger organisé par l'école en fin de 1^{re} année



2 parcours possibles : Étude et développement (ED) ou Systèmes et réseaux (SR)



150 heures de projet sur les 3 années du cursus



27 semaines consécutives en entreprise sur la fin du parcours

La formation s'appuie sur le Centre de Recherches LGI2P. De nombreux matériels sont à la disposition des apprentis pour les travaux pratiques et les projets (laboratoire réseaux équipé de routeurs, commutateurs, serveurs, bornes wi-fi, nano-ordinateurs, firewalls...).



DEVENIR APPRENTI À L'IMT MINES ALÈS

Conditions préalables

Avoir au maximum **30 ans** à l'entrée en formation (expérimentation régionale) et avoir été déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. conditions d'admission).

Obtenir le statut d'apprenti nécessite de conclure un contrat d'apprentissage pour la durée de la formation (3 ans). L'école possède son propre CFA. Il vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil et dans les formalités liées au contrat d'apprentissage.



LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



LA RÉMUNÉRATION DE L'APPRENTI

| | de 18 à 20 ans | à partir de 21 ans* |
|------------|------------------|---------------------|
| 1ère année | 41 %
606,91 € | 53 %
784,54 € |
| 2ème année | 49 %
725,33 € | 61 %
902,96 € |
| 3ème année | 65 %
962,18 € | 78 %
1 154,61 € |

Salaires minimaux (en % du Smic et en € au 1^{er} janvier 2017)

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplômé préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut-être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans.

Le salaire de référence n'est plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.

LE DÉROULEMENT DE VOTRE APPRENTISSAGE

Votre **période d'essai est de 45 jours** de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.

Au-delà, la **rupture du contrat** doit être décidée d'un commun accord et fait l'objet d'un document écrit.

Durant votre formation, vous êtes à la fois **élève de l'école** et **salaire de l'entreprise**.

De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, **comme pour les autres salariés**.



CONDITIONS D'ADMISSION

- ▶ Avoir **au maximum 30 ans*** au début du contrat d'apprentissage.
(*expérimentation régionale)
- ▶ Formation ouverte aux candidats :
 - titulaires d'un **DUT (Informatique, R&T...)** à la suite d'un bon parcours d'études
 - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité)
- ▶ La formation est aussi accessible aux candidats titulaires :
 - d'un BTS (SN, SIO), à la suite d'un excellent parcours d'études
 - d'un niveau L2/L3 validé dans la spécialité
- ▶ Pré-sélection sur dossier puis convocation à des épreuves écrites et orales.
- ▶ Possibilité d'admission directe en deuxième année pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) obtenu dans la spécialité.
- ▶ 40 places sont ouvertes en première année.
- ▶ Une **aide à la recherche d'entreprise** est apportée à tous les candidats déclarés admissibles.

Le calendrier des admissions est disponible sur le site web.

Déposez votre candidature en ligne du 02 janvier au 05 mars 2018 :

<https://dossier-apprentissage.mines-telecom.fr>

Le nouveau campus Croupillac



/ATELIER
D'ARCHITECTURE
EMMANUEL
NEBOUT

Une école, deux campus, une maison des élèves

L'école vous accueille sur un campus en pleine évolution, au sein de bâtiments répondant aux nouvelles normes environnementales, pour les enseignements, le développement de l'innovation et de la créativité...

La vie après les cours

Pour vous loger, vous détendre...

Sur un site arboré de 10 ha, la Maison des Élèves propose 575 hébergements de 13 à 30 m² (simplex, duplex, studio) répartis dans 18 bâtiments.

Services à disposition : connexion internet, laverie, salle de travail, salle de musique, de musculation, espace de détente, de réunion, terrains de sport, etc.

La Maison des Élèves propose aux apprentis des logements meublés réservables à la semaine, au mois ou à l'année (selon disponibilités).

Il est possible de bénéficier de l'APL ou de demander à percevoir l'aide régionale via le dispositif « Carte Jeune Occitanie ». Tarifs à partir de 128€ selon conditions.

Pour vos repas de midi, le restaurant de l'école vous propose des repas au tarif CROUS.

Pour vos loisirs, une multitude d'activités sont possibles avec le Cercle des Élèves.

“Alès, un emplacement privilégié au sud de la France”



IMT Mines Alès
Formation INFRES
6, Avenue de Clavières
30319 Alès cedex
Tél. 04 66 78 50 00
Mél : apprenti-infres@mines-ales.fr

www.mines-ales.fr

avec le soutien financier de



Diplôme habilité par la





IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

Ingénieur Conception et Management de la Construction par apprentissage

Bâtiment durable et
Énergies renouvelables



avec le soutien financier de



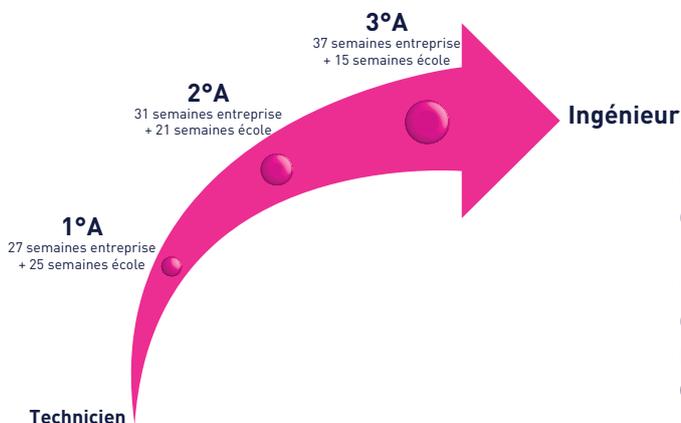
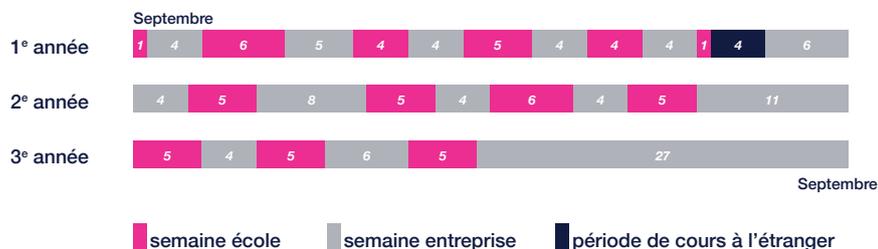
La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée

L'apprentissage, une voie d'excellence

DEVENEZ INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE

Diplôme habilité par la **Cti** (Commission des Titres d'Ingénieur)

Après un DUT, une Spé ATS... (cf. conditions d'admission), obtenez un diplôme d'ingénieur en choisissant 3 années d'études rémunérées, en alternance école (1 800h) / entreprise (2 835h).



ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence à l'école diminue de semestre en semestre au profit de l'entreprise pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.

UNE FORMATION D'EXCELLENCE UN PLACEMENT DE QUALITÉ

Les chiffres ci-dessous témoignent de la reconnaissance de nos formations par les professionnels.

Résultats de l'enquête Conférence des Grandes Ecoles (CGE) 2017 sur les promotions des apprentis sorties en 2016. (175 Grandes Ecoles sont membres de la CGE)

Rémunération brute (France)

Avec primes
CGE = 37 089 €
IMT Mines Alès = 38 138 €



Niveau de satisfaction dans l'emploi



CGE = 4.1 / 5
IMT Mines Alès = 4.2 / 5

Taux d'emploi < 2 mois



CGE = 81,6 %
IMT Mines Alès = 89,6 %

Hors primes
Apprentis CGE = 33 401 €
IMT Mines Alès = 34 828 €
Ensemble des diplômés CGE = 33 353 €

Évolution de la rémunération* moyenne de la promotion CMC** diplômée en 2014



* brut annuel primes incluses pour les diplômés en activité professionnelle en France.
** Conception et Management de la Construction

SPÉCIALITÉ CONCEPTION ET MANAGEMENT DE LA CONSTRUCTION

Une reconnaissance nationale



CONCILIER BÂTIMENT DURABLE ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

Les métiers du secteur du bâtiment (à usage d'habitat, tertiaire ou industriel) ne cessent d'évoluer : réglementations, défi énergétique, démarches de qualité environnementale, BIM, écoconstruction, smart cities...

En intégrant la formation CMC vous faites le choix de travailler sur des projets innovants qui s'inscrivent dans une démarche de développement durable.

Vous développez des compétences pointues et diverses du bâtiment tout corps d'état grâce à des apports pédagogiques de haut niveau couplés à l'expérience de l'apprentissage.

Le cursus d'ingénieur CMC vous apprend des méthodes de management de projet visant à concevoir, construire les futures générations de bâtiments intelligents qui intègrent des matériaux innovants dans le contexte de l'économie circulaire.

UN SOCLE COMMUN, 3 OPTIONS AU CHOIX

La 1^o année permet d'asseoir les bases scientifiques et techniques du futur ingénieur.

Les 3 grandes thématiques métiers du cursus CMC sont approfondies les 2 années suivantes : Énergie, Bâtiment, Structure.

Les options de 3^oA permettent de développer des compétences pointues dans les domaines qui suivent :

► Énergétique du bâtiment

Éclairage, efficacité énergétique du bâtiment, exploitation et maintenance des installations.

► Conception structurelle du bâtiment

Béton armé et précontraint, structures métalliques et mixtes, calcul au feu.

► Construction en bois

Calcul, conception et mise en œuvre des ossatures en bois.

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

L'ingénieur CMC est en mesure de manager des projets visant à concevoir, construire et exploiter les **nouvelles générations** de bâtiments (matériaux naturels, matériaux innovants, bâtiment intelligent, bâtiment passif, BEPOS, E+C- ...).

Il peut intervenir à tous les stades de **l'acte de construire** :

- programmation
- conception
- chantier
- exploitation
- déconstruction
- recyclage...

Structure
Enveloppe
Environnement
Matériaux naturels
Matériaux innovants
Démarche BIM
Gestion de projet
Réglementation
Bioclimatisme
Acoustique
Économie
Cycle de vie
Confort thermique
Risques naturels



EXEMPLES DE MÉTIERS VISÉS ET DE MISSIONS D'APPRENTISSAGE

Témoignage vidéo



- ▶ Ingénieur structure
 - ▶ Conducteur de travaux
 - ▶ Consultant en management de projets
 - ▶ Chargé de mission maîtrise de l'énergie
 - ▶ Coordonnateur Gestion d'Énergie et Maintenance
 - ▶ Ingénieur étude de prix
 - ▶ Ingénieur consultant BIM - CVC
 - ▶ Chargé d'opérations immobilières
 - ▶ Chargé d'études environnementales
 - ▶ Ingénieur d'études (fluides...)
 - ▶ Ingénieur-architecte
 - ▶ Chef de projet
 - ▶ Maître d'œuvre...



Lina, Chargée de projet junior

« Aujourd'hui je travaille sur des missions de maîtrise d'ouvrage, je participe aux estimations de prix des travaux de rénovation ou amélioration du patrimoine bâti de l'entreprise. Par la suite, mes missions se focaliseront sur les aspects sécurité, la gestion des plannings et le suivi des avancements sur chantiers.»



Cyril, Ingénieur d'études

« Assistant de production de maquette 3D numérique en début d'apprentissage, j'évoluerai vers des missions de synthèse des corps d'état techniques en relation avec les entreprises, la maîtrise d'œuvre et la maîtrise d'ouvrage... »



Paul, Chargé de missions travaux, sécurité et environnement

« Je participe aux consultations relatives aux travaux de rénovation ou modification de bâtiments, désamiantage, équipements des bâtiments pour la sécurité des personnes et la mise en conformité. Je réalise les plans de sécurité des bâtiments et je suis l'exécution des travaux des prestataires. »



Raphaël, Ingénieur efficacité énergétique

« En appui aux énergéticiens de l'entreprise sur des projets de bâtiments et éco-quartiers performants, je participe au montage de modèles numériques. Plus tard, je participerai à des études d'optimisation énergétique et de production par énergies renouvelables, et à l'évaluation de projets selon différents labels environnementaux (HQE, BDM). »

TYPES D'EMPLOYEURS PRIVILÉGIÉS

DES ENTREPRISES PARTENAIRES DE FORMATION

- ▶ ADEME
- AIRBUS •
- APAVE • ARCOBA
- AREVA • ARTELIA • BET
- DURAND • BOUYGUES • BUREAU
- VERITAS • CITINEA • CJ BOIS • CNR •
- COREN • DEKRA INDUSTRIAL • DEMATHIEU
- & BARD • EDF • EIFFAGE CONSTRUCTION • EKIUUM
- EUROTUNNEL SERVICES • GFC CONSTRUCTION •
- ISOLEA • IZUBA • KAUFMAN & BROAD • LAGARRIGUE • LEON
- GROSSE • MINISTERE DE LA JUSTICE • NAVAL GROUP • OSSABOIS •
- REGION OCCITANIE • ROURISSOL FRERES • SANOFI AVENTIS • SIEMENS •
- SOCOTEC • SPIE BATIGNOLLES • SRC FLORIOT • TPF INGENIERIE • VILLE DE LYON

- ▶ Entreprises de construction de bâtiments
- ▶ Bureaux d'études d'ingénierie du bâtiment
- ▶ Bureaux de contrôle ou d'expertise
- ▶ Maîtrise d'œuvre, BIM Management
- ▶ Maîtrise d'ouvrage : organismes publics, semi-publics ou privés
- ▶ Entreprises de conception, de fabrication, d'installation, de maintenance des systèmes à énergie renouvelable





PROGRAMME DE LA FORMATION

Les +

- Un socle commun, 3 options au choix
- Un encadrement personnalisé par un tuteur académique tout au long du parcours
- Université d'été de mathématiques en ligne pour harmoniser les niveaux avant la rentrée
- 1 mois d'études à l'étranger en fin de première année

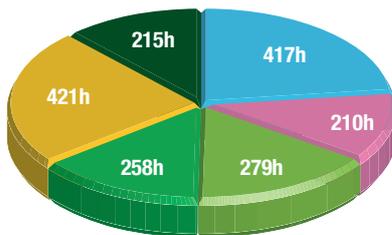
| | | Semestre 5 |
|-----|------|---|
| DIM | 56h | Anglais
Développement Personnel et Professionnel de l'apprenti* |
| SI | 210h | Analyse, Algèbre, Analyse numérique, Statistiques
Mécanique générale
Mécanique des milieux continus
Résistance des matériaux |
| ENE | 120h | Mécanique des fluides
Thermodynamique
Transferts thermiques |
| BAT | 24h | Acte de construire dans le BTP
Enveloppe du bâtiment |
| | | Volume horaire académique du semestre : 410h |

| | | Semestre 7 |
|-----|-----|---|
| DIM | 98h | Anglais
Communication - Négociation
Innovation - Créativité
Développement personnel et professionnel de l'apprenti* |
| BAT | 80h | Acoustique du bâtiment
Analyse du cycle de vie du bâtiment
Contexte environnemental et urbanisme
Histoire de l'architecture |
| STR | 80h | Liant hydraulique et bétons courants
Bases de conception et de calcul des structures
Mécanique des structures
Éléments finis |
| ENE | 44h | Éclairage naturel
Conception bioclimatique des bâtiments
Les matériaux pour l'isolation |
| | | Volume horaire académique du semestre : 302h |

| | | Semestre 6 |
|-----|------|---|
| DIM | 130h | Anglais
Connaissance et gestion de l'entreprise
Excel, programmation VBA et MS Project
Éthique de l'ingénieur
Développement personnel et professionnel de l'apprenti* |
| ENE | 100h | Thermique du bâtiment
Production énergétique
Électricité et électrotechnique
Chaîne de mesure et régulation |
| BAT | 50h | Outil de CAO et de BIM
Démarches de qualité environnementale du bâtiment
Cadre technique et réglementaire de la construction
Démarche BIM anglo-saxonne |
| STR | 50h | Analyse de données
Modélisation de structures |
| | | Volume horaire académique du semestre : 330h |

| | | Semestre 8 |
|-----|------|--|
| DIM | 63h | Anglais
Management des ressources humaines
Développement personnel et professionnel de l'apprenti* |
| BAT | 37h | Le bois pour construire
Matériaux naturels (paille, pierre, terre, bétons végétaux) |
| STR | 88h | Mécanique des sols
Interactions Sol-Structure bâtiment
Calcul des bâtiments en béton armé
Calcul des structures en bois |
| ENE | 110h | Chauffage et climatisation
ENR Habitat Tertiaire
Réglementation thermique
Confort et ambiance thermique |
| | | Volume horaire académique du semestre : 298h |

| | | Semestre 9-10 |
|-----|------|--|
| DIM | 70h | Anglais
Management de projet
Développement personnel et professionnel de l'apprenti* |
| STR | 40h | Dynamique des structures
Génie parasismique |
| ENE | 47h | Bâtiment passif
Transfert de masse
Simulation Thermique Dynamique |
| BAT | 88h | Gestion du patrimoine bâti exploitation maintenance
Études de prix et gestion financière de chantier
Sécurité incendie et accessibilité PMR
Réseaux secs et humides
Économie du développement durable |
| OPT | 215h | Option Conception structurelle du bâtiment
Ingénierie des structures au feu
Bâtiment à ossature mixte acier/béton
Conception des bâtiments en béton armé
Ouvrages en charpente métallique
Structures en béton précontraint
Projet technique en spécialisation |
| ou | | Option Énergétique du bâtiment
Éclairage
Régulation des installations thermiques
Amélioration énergétique du bâtiment et monitoring
Exploitation-Maintenance des bâtiments
Projet technique en spécialisation |
| ou | | Option Construction en Bois
Méthodes et mise en œuvre des structures en bois
Calcul des constructions en bois
Conception des bâtiments en bois
Conception parasismique des bâtiments en bois
Projet technique en spécialisation |
| | | Volume horaire académique du semestre 9 : 460h |
| | | Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise |
| | | Un score minimal de 800 points au Toeic® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur |



- Développement de l'Ingénieur Manager (DIM) et Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)
- Sciences de l'Ingénieur (SI)
- Bâtiment (BAT)
- Structure (STR)
- Énergie (ENE)
- Option

25 semaines école
27 semaines entreprise

21 semaines école
31 semaines entreprise

15 semaines école
37 semaines entreprise

TRANSFORMATION DE TECHNICIEN À INGÉNIEUR

*Le développement personnel et professionnel de l'apprenti a pour but de vous amener à analyser vos pratiques professionnelles dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle, en liaison avec le référentiel de la formation.

C'est un élément structurant de votre cursus qui vous aidera à prendre pleinement conscience de votre appropriation du métier d'ingénieur.

L'ESSENTIEL EN BREF

IMT MINES ALÈS EN CHIFFRES

IMT Mines Alès délivre un **diplôme d'ingénieur généraliste** sous statut étudiant et **trois diplômes d'ingénieurs de spécialité par apprentissage**.

1843

année de **création** de l'école des mines d'Alès

1 176 **élèves**

263 **ingénieurs diplômés**

3,1 M€ d'activité de **recherche** partenariale

82 établissements **étrangers** partenaires

8 000 **anciens** constituent un **réseau** solidaire
Mines Alès Alumni

17 accords de **double diplôme**



IMT Mines Alès est membre de
l'**INSTITUT MINES-TELECOM**

1^{er} groupe d'écoles d'ingénieurs
et de management en France



IMT Mines Alès est membre de
**MONTPELLIER UNIVERSITE
D'EXCELLENCE « MUSE »**

- ▶ 9 grandes écoles d'ingénieurs et de management
- ▶ 3 écoles associées
- ▶ 12 écoles affiliées
- ▶ + de 13 400 étudiants dont 1 560 doctorants
- ▶ 4 420 diplômés par an dont 2 510 ingénieurs
- ▶ 106 M€ de ressources contractuelles
- ▶ 2 Instituts Carnot
- ▶ 80 créations d'entreprises

▶ **Un consortium** : 1 Université, 11 organismes de recherche nationaux, 4 grandes écoles, 3 établissements de santé.

▶ **Une ambition** : faire de Montpellier l'une des capitales européennes de la santé et de l'agro-environnement et un véritable portail européen des coopérations scientifiques concernant les pays du Sud.

VOTRE FORMATION

La formation s'appuie sur le Département Génie Civil et Bâtiment Durable de l'IMT Mines Alès qui réunit des experts du domaine du bâtiment.



3 années de formation **alliant théorie et pratique**



1 mois d'études à l'étranger organisé par l'école en fin de 1^{er} année



3 domaines étudiés en synergie : Énergie • Bâtiment • Structure



120 heures de projet en 3^{ème} année



3 entités support : 2 centres de recherches
et le département GCBD



27 semaines consécutives en entreprise
sur la fin du parcours



DEVENIR APPRENTI À L'IMT MINES ALÈS

Conditions préalables

Avoir au maximum **30 ans** à l'entrée en formation (expérimentation régionale) et avoir été déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. conditions d'admission).

Obtenir le statut d'apprenti nécessite de conclure un contrat d'apprentissage pour la durée de la formation (3 ans). L'école possède son propre CFA. Il vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil et dans les formalités liées au contrat d'apprentissage.



LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



LA RÉMUNÉRATION DE L'APPRENTI

| | de 18 à 20 ans | à partir de 21 ans* |
|------------|------------------|---------------------|
| 1ère année | 41 %
606,91 € | 53 %
784,54 € |
| 2ème année | 49 %
725,33 € | 61 %
902,96 € |
| 3ème année | 65 %
962,18 € | 78 %
1 154,61 € |

Salaires minimaux (en % du Smic et en € au 1^{er} janvier 2017)

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplômé préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut-être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans.

Le salaire de référence n'est plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.

LE DÉROULEMENT DE VOTRE APPRENTISSAGE

Votre **période d'essai est de 45 jours** de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.

Au-delà, la **rupture du contrat** doit être décidée d'un commun accord et fait l'objet d'un document écrit.

Durant votre formation, vous êtes à la fois **élève de l'école** et **salaire de l'entreprise**.

De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, **comme pour les autres salariés**.



CONDITIONS D'ADMISSION

- ▶ Avoir **au maximum 30 ans*** au début du contrat d'apprentissage.
(*expérimentation régionale)
- ▶ Formation ouverte aux candidats :
 - titulaires d'un **DUT (Génie Civil, GTE...)** à la suite d'un bon parcours d'études
 - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité)
- ▶ La formation est aussi accessible aux candidats titulaires :
 - d'un BTS (FED, Bâtiment...), à la suite d'un excellent parcours d'études
 - d'un niveau L2/L3 validé dans la spécialité
- ▶ Pré-sélection sur dossier puis convocation à des épreuves écrites et orales.
- ▶ Possibilité d'admission directe en deuxième année pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) obtenu dans la spécialité.
- ▶ 40 places sont ouvertes en première année.
- ▶ Une **aide à la recherche d'entreprise** est apportée à tous les candidats déclarés admissibles.

Le calendrier des admissions est disponible sur le site web.

Déposez votre candidature en ligne du 02 janvier au 05 mars 2018 :

<https://dossier-apprentissage.mines-telecom.fr>

Le nouveau campus Croupillac



/ATELIER
D'ARCHITECTURE
EMMANUEL
NEBOUT /

Une école, deux campus, une maison des élèves

L'école vous accueille sur un campus en pleine évolution, au sein de bâtiments répondant aux nouvelles normes environnementales, pour les enseignements, le développement de l'innovation et de la créativité...

La vie après les cours

Pour vous loger, vous détendre...

Sur un site arboré de 10 ha, la Maison des Élèves propose 575 hébergements de 13 à 30 m² (simplex, duplex, studio) répartis dans 18 bâtiments.

Services à disposition : connexion internet, laverie, salle de travail, salle de musique, de musculation, espace de détente, de réunion, terrains de sport, etc.

La Maison des Élèves propose aux apprentis des logements meublés réservables à la semaine, au mois ou à l'année (selon disponibilités).

Il est possible de bénéficier de l'APL ou de demander à percevoir l'aide régionale via le dispositif « Carte Jeune Occitanie ». Tarifs à partir de 128€ selon conditions.

Pour vos repas de midi, le restaurant de l'école vous propose des repas au tarif CROUS.

Pour vos loisirs, une multitude d'activités sont possibles avec le Cercle des Élèves.

“Alès, un emplacement privilégié au sud de la France”



IMT Mines Alès
Formation CMC
6, Avenue de Clavières
30319 Alès cedex
Tél. 04 66 78 50 00
Mél : apprenti-cmc@mines-ales.fr

www.mines-ales.fr

avec le soutien financier de



Diplôme habilité par la





IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

Ingénieur

Mécatronique

par apprentissage

Performance Industrielle
et Ingénierie Système



avec le soutien financier de

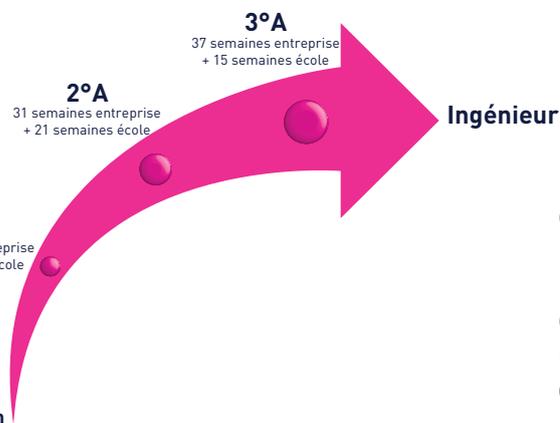
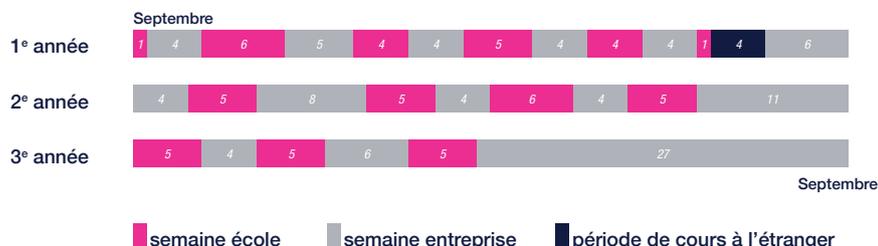


L'apprentissage, une voie d'excellence

DEVENEZ INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE

Diplôme habilité par la **Cti** (Commission des Titres d'Ingénieur)

Après un DUT, une Spé ATS ou TSI... (cf. conditions d'admission), obtenez un diplôme d'ingénieur en choisissant 3 années d'études rémunérées, en alternance école (1 800h) / entreprise (2 835h).



ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence à l'école diminue de semestre en semestre au profit de l'entreprise pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.

UNE FORMATION D'EXCELLENCE

UN PLACEMENT DE QUALITÉ

Les chiffres ci-dessous témoignent de la reconnaissance de nos formations par les professionnels.

Résultats de l'enquête Conférence des Grandes Ecoles (CGE) 2017 sur les promotions des apprentis sorties en 2016. (175 Grandes Ecoles sont membres de la CGE)

Rémunération brute (France)

Avec primes
CGE = 37 089 €
IMT Mines Alès = 38 138 €



Hors primes
Apprentis CGE = 33 401 €
IMT Mines Alès = 34 828 €
Ensemble des diplômés CGE = 33 353 €

Niveau de satisfaction dans l'emploi



CGE = 4.1 / 5
IMT Mines Alès = 4.2 / 5

Taux d'emploi < 2 mois



CGE = 81,6 %
IMT Mines Alès = 89,6 %



Projet labélisé



SPÉCIALITÉ MÉCATRONIQUE

AU COEUR DE L'INNOVATION INDUSTRIELLE

Le cursus **Mécatronique** de l'IMT Mines Alès forme des ingénieurs pluridisciplinaires, capables d'imaginer et de mettre en œuvre des solutions mécatroniques innovantes et responsables.

La mécatronique est un enjeu clé de l'industrie du futur.

En favorisant la créativité et la conception innovante, vous devenez un vecteur d'accélération pour l'industrialisation de solutions innovantes au sein de votre entreprise.

UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

1^e année : fondamentaux scientifiques et techniques (maths, mécanique, électronique, informatique et automatique).
Savoir-faire méthodologiques en **Ingénierie système** et **Performance industrielle**.

2^e année : approfondissement des techniques de la mécatronique, découverte des **spécificités des systèmes mécatroniques** (cycle de vie du produit, architecture, innovation, performance, fiabilité, complexité...).

3^e année : développement, en équipes, d'un **système mécatronique**. Renforcement de la **vision globale des process** industriels à des fins **de performance**.

Mécatronique

=

Démarche d'intégration en synergie de :

- ▶ la mécanique
- ▶ l'électronique
- ▶ l'informatique
- ▶ l'automatique

Elle permet de concevoir et de fabriquer des systèmes intelligents, complexes et intégrés dans le but d'augmenter et/ou d'optimiser leurs fonctionnalités et leurs performances.

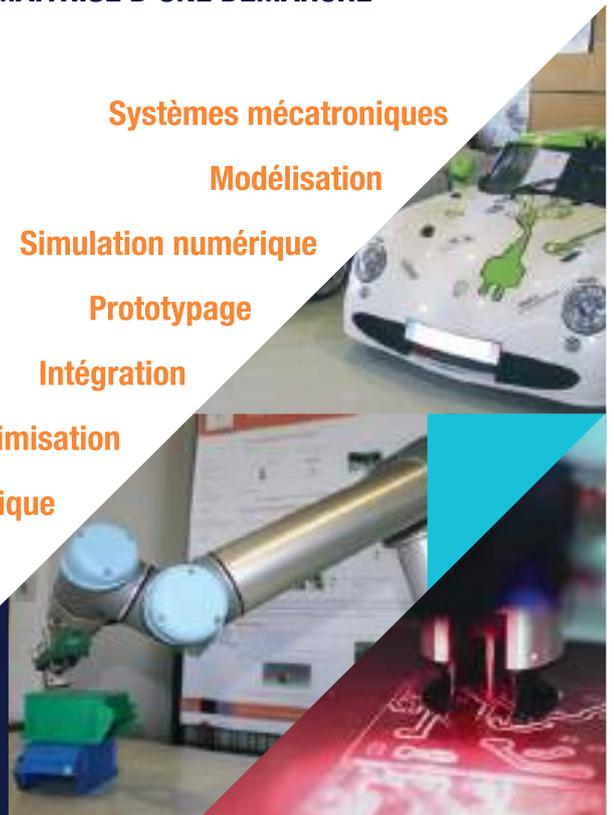


LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Vous pouvez concevoir, produire et exploiter un système en intégrant, dans le même temps, l'ensemble des contraintes et des exigences de chaque domaine technique qui le compose. Vous participez ainsi à l'amélioration des performances et à la réduction des coûts de production ainsi qu'à l'innovation au sein de votre entreprise.

AU-DELÀ DES DISCIPLINES, LA MAÎTRISE D'UNE DÉMARCHE

- Systemes mécatroniques
- Modélisation
- Simulation numérique
- Prototypage
- Intégration
- Optimisation
- Performance énergétique
- Objets connectés
- Créativité et innovation
- Management
- Stratégie d'entreprise



EXEMPLES DE MÉTIERS VISÉS ET DE MISSIONS D'APPRENTISSAGE

Témoignage vidéo



- ▶ Ingénieur d'études
 - ▶ Ingénieur systèmes industriels
 - ▶ Responsable de projet industriel
 - ▶ Ingénieur méthodes
 - ▶ Ingénieur fiabilité en industrie
 - ▶ Chef de projet robotique
 - ▶ Ingénieur mécatronique
 - ▶ Ingénieur conception produit
 - ▶ Ingénieur MES
 - ▶ Responsable de Production
 - ▶ Ingénieur d'affaires machines spéciales
 - ▶ Ingénieur recherche et développement



Yoan, ingénieur d'études

« Je développe les aspects mécaniques et hardware d'un composant de nouvelle génération pour des applications de direction assistée électrique (EPS)... »



Clarisse, chef de projet junior Robotique

« J'apprends les différents processus d'intégration machine et leurs technologies pour développer dans mon équipe, un projet de lignes de production automatisées à forts potentiels technologiques : Mécanique, Vision, Robotique, Logiciels, ... »



Florian, ingénieur systèmes industriels

« J'ai en charge le déploiement de solutions robotisées sur notre ligne de production. Il s'agit de robots collaboratifs dont l'objectif est d'assister les opérateurs. Je travaille sur le maquettage, la programmation, l'analyse des coûts et l'élaboration d'une méthode de détermination des pièces critiques. »



Olivier, ingénieur d'affaires machines spéciales

« Je participe à la conception de sous-ensembles mécaniques, automatiques et électroniques pour les intégrer dans des équipements standards ou dans des machines spéciales. Je m'occupe également de l'organisation de la production, de l'analyse des coûts et des problématiques de maintenance. »

SECTEURS D'EMPLOIS PRIVILÉGIÉS

DES ENTREPRISES PARTENAIRES DE FORMATION

- ▶ Automobile
 - ▶ Aéronautique
 - ▶ Spatial
 - ▶ Défense
 - ▶ Médical
 - ▶ Éolien
 - ▶ Nucléaire
 - ▶ Ferroviaire
 - ▶ Naval
 - ▶ Robotique
 - ▶ Machines-outils
 - ▶ Équipements et engins mobiles (travaux publics, agricoles...) etc.
- ABB
FRANCE
• AIRBUS •
AIROD TECHNOLOGIES
• ALSTOM TRANSPORT •
ASSYSTEM • AURIPLAST • AXENS
BECTON DICKINSON • CEA • COLAS •
CONTINENTAL AUTOMOTIVE • DELPHI FRANCE
• DEM • DEXEL • ELECTRICFIL AUTOMOTIVE • FAURE
HERMAN • FIGEAC AERO • GO TOUCH VR • KERANOVA •
MECANUMERIC • MSL CIRCUITS • NAUSICAA MEDICAL • NIMITTECH
INNOVATION • NTN SNR • PEUGEOT CITROEN • POLYSIUS • SAFRAN •
HELICOPTER ENGINES • SIEMENS • SILEANE • SKF • SOMFY • STMI (AREVA)
• STMICROELECTRONICS • THALES COMMUNICATION & SECURITY • TMI ORION





PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les +
- Un projet "fil rouge" sur les 3 années du cursus
 - Un encadrement personnalisé par un tuteur académique tout au long du parcours
 - Université d'été de mathématiques en ligne pour harmoniser les niveaux avant la rentrée
 - 1 mois d'études à l'étranger en fin de première année

Semestre 5

| | | |
|-----|------|--|
| DIM | 104h | Anglais
Gestion de projet et conduite du changement
Connaissance de l'entreprise
Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti* |
| SI | 250h | Mathématiques appliquées : analyse, algèbre
Analyse numérique
Propriétés et structures des matériaux
Mécanique générale
Mécanique des milieux continus
Electronique
Électrotechnique
Réseaux
Automatique |
| IS | 38h | Principes et méthodologie de l'ingénierie système |

Volume horaire académique du semestre : 392h

Semestre 6

| | | |
|-----|-----|---|
| DIM | 60h | Anglais
Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti* |
| SI | 92h | Résistance des matériaux
Mathématiques appliquées : statistiques
Langage de programmation et algorithmique
Modélisation objets
Conception assistée par ordinateur |
| STM | 38h | Automatique |
| DSM | 82h | Appréhension du design
Analyse de la valeur
Projet "fil rouge" |
| PI | 22h | Lean Manufacturing |
| IS | 24h | Principes et méthodologie de l'ingénierie système |

Volume horaire académique du semestre : 318h

25 semaines école
27 semaines entreprise

Semestre 7

| | | |
|-----|------|---|
| DIM | 86h | Anglais
Management de l'innovation et créativité
Résolution de problèmes (TRIZ)
Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti* |
| STM | 143h | Mécanique générale et systèmes multicorps
Systèmes embarqués et Microcontrôleurs
Capteurs et chaînes de mesure
Automatique
Cours au choix (domaine électif) |
| DSM | 34h | Mécatronique |
| IS | 42h | Optimisation multidisciplinaire
Intégration, Vérification, Transition, Validation (IVTV)
Processus d'évaluation |

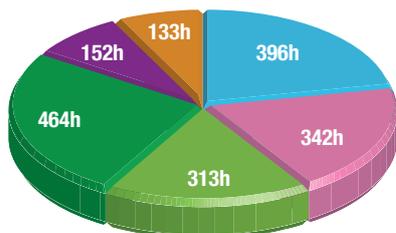
Volume horaire académique du semestre : 305h

Semestre 8

| | | |
|-----|------|--|
| DIM | 50h | Anglais
Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti* |
| STM | 132h | Éléments finis
Transferts thermiques
Electronique de puissance
Traitement du signal
Automatique et architecture numérique (FPGA) |
| DSM | 108h | Projet "fil rouge"
SGBD et PLM |
| PI | 48h | Processus de fabrication et sélection de matériaux
Processus et performance des processus |

Volume horaire académique du semestre : 338h

21 semaines école
31 semaines entreprise



- Développement de l'Ingénieur Manager (DIM) et Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)
- Sciences de l'Ingénieur (SI)
- Sciences et Techniques pour la Mécatronique (STM)
- Développement de Systèmes Mécatroniques (DSM)
- Ingénierie Système (IS)
- Performance Industrielle (PI)

Semestre 9-10

| | | |
|-----|------|--|
| DIM | 96h | Anglais
Droits et propriétés intellectuelles
Stratégie d'entreprise et intelligence économique
Ouverture internationale et différents secteurs industriels
Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti* |
| DSM | 240h | Projet "fil rouge"
Robotique industrielle
Sûreté de fonctionnement
Simulation multi-domaines |
| PI | 63h | Lean Management
Pilotage de flux et SI
Qualité |
| IS | 48h | Architecture des entreprises
Projet IVTVQ Évaluation |

Volume horaire académique du semestre 9 : 447h

Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise

Un score minimal de 800 points au Toeic® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur

15 semaines école
37 semaines entreprise

TRANSFORMATION DE TECHNICIEN À INGÉNIEUR

*Le développement personnel et professionnel de l'apprenti a pour but de vous amener à analyser vos pratiques professionnelles dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle, en liaison avec le référentiel de la formation.

C'est un élément structurant de votre cursus qui vous aidera à prendre pleinement conscience de votre appropriation du métier d'ingénieur.

L'ESSENTIEL EN BREF

IMT MINES ALÈS EN CHIFFRES

IMT Mines Alès délivre un **diplôme d'ingénieur généraliste** sous statut étudiant et **trois diplômes d'ingénieurs de spécialité par apprentissage**.

1843

année de **création** de l'école des mines d'Alès

1 176 **élèves**

263 **ingénieurs diplômés**

3,1 M€ d'activité de **recherche** partenariale

82 établissements **étrangers** partenaires

8 000 **anciens** constituent un **réseau** solidaire
Mines Alès Alumni

17 accords de **double diplôme**



IMT Mines Alès est membre de
l'**INSTITUT MINES-TELECOM**

1^{er} groupe d'écoles d'ingénieurs
et de management en France



IMT Mines Alès est membre de
**MONTPELLIER UNIVERSITE
D'EXCELLENCE « MUSE »**

- ▶ 9 grandes écoles d'ingénieurs et de management
- ▶ 3 écoles associées
- ▶ 12 écoles affiliées
- ▶ + de 13 400 étudiants dont 1 560 doctorants
- ▶ 4 420 diplômés par an dont 2 510 ingénieurs
- ▶ 106 M€ de ressources contractuelles
- ▶ 2 Instituts Carnot
- ▶ 80 créations d'entreprises

▶ **Un consortium** : 1 Université, 11 organismes de recherche nationaux, 4 grandes écoles, 3 établissements de santé.

▶ **Une ambition** : faire de Montpellier l'une des capitales européennes de la santé et de l'agro-environnement et un véritable portail européen des coopérations scientifiques concernant les pays du Sud.

VOTRE FORMATION



3 années de formation **alliant théorie et pratique**



1 mois d'études à l'étranger organisé par l'école en fin de 1^{re} année



4 domaines étudiés en parallèle : Mécanique • Électronique
Informatique • Automatique



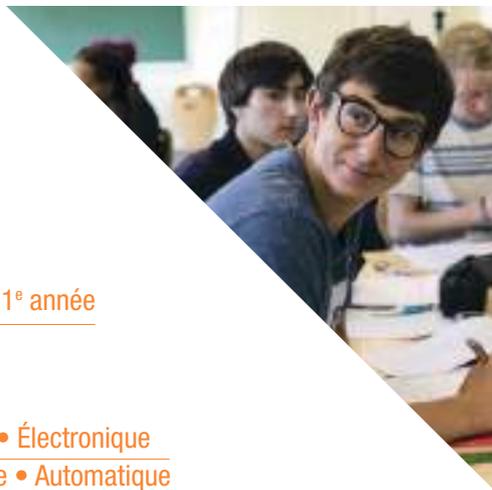
250 heures de projet fil rouge sur les 3 années
du cursus en partenariat avec un industriel



3 entités support : 2 centres de recherches
et la plateforme mécatronique
pour des expérimentations, des prototypes, etc



27 semaines consécutives en entreprise
sur la fin du parcours



DEVENIR APPRENTI À L'IMT MINES ALÈS

Conditions préalables

Avoir au maximum **30 ans** à l'entrée en formation (expérimentation régionale) et avoir été déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. conditions d'admission).

Obtenir le statut d'apprenti nécessite de conclure un contrat d'apprentissage pour la durée de la formation (3 ans). L'école possède son propre CFA. Il vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil et dans les formalités liées au contrat d'apprentissage.



LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



LA RÉMUNÉRATION DE L'APPRENTI

| | de 18 à 20 ans | à partir de 21 ans* |
|------------|------------------|---------------------|
| 1ère année | 41 %
606,91 € | 53 %
784,54 € |
| 2ème année | 49 %
725,33 € | 61 %
902,96 € |
| 3ème année | 65 %
962,18 € | 78 %
1 154,61 € |

Salaires minimaux (en % du Smic et en € au 1^{er} janvier 2017)

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplômé préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut-être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans.

Le salaire de référence n'est plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.

LE DÉROULEMENT DE VOTRE APPRENTISSAGE

Votre **période d'essai est de 45 jours** de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.

Au-delà, la **rupture du contrat** doit être décidée d'un commun accord et fait l'objet d'un document écrit.

Durant votre formation, vous êtes à la fois **élève de l'école** et **salarié de l'entreprise**.

De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, **comme pour les autres salariés**.



CONDITIONS D'ADMISSION

- ▶ Avoir **au maximum 30 ans*** au début du contrat d'apprentissage.
(*expérimentation régionale)
- ▶ Formation ouverte aux candidats :
 - titulaires d'un **DUT (GEII, GMP, MP, GIM...)** à la suite d'un bon parcours d'études
 - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité).
 - issus de **Spé TSI**.
- ▶ La formation est aussi accessible aux candidats titulaires :
 - d'un BTS (ATI, CPI, CIRA, CRSA...), à la suite d'un excellent parcours d'études
 - d'un niveau L2/L3 validé dans la spécialité
- ▶ Pré-sélection sur dossier puis convocation à des épreuves écrites et orales.
- ▶ Possibilité d'admission directe en deuxième année pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) obtenu dans la spécialité.
- ▶ 30 places sont ouvertes en première année.
- ▶ Une **aide à la recherche d'entreprise** est apportée à tous les candidats déclarés admissibles.

Le calendrier des admissions est disponible sur le site web.

Déposez votre candidature en ligne du 02 janvier au 05 mars 2018 :

<https://dossier-apprentissage.mines-telecom.fr>

Le nouveau campus Croupillac



ATELIER
D'ARCHITECTURE
EMMANUEL
NEBOUT

Une école, deux campus, une maison des élèves

L'école vous accueille sur un campus en pleine évolution, au sein de bâtiments répondant aux nouvelles normes environnementales, pour les enseignements, le développement de l'innovation et de la créativité...

“Alès, un emplacement privilégié au sud de la France”

La vie après les cours

Pour vous loger, vous détendre...

Sur un site arboré de 10 ha, la Maison des Élèves propose 575 hébergements de 13 à 30 m² (simplex, duplex, studio) répartis dans 18 bâtiments.

Services à disposition : connexion internet, laverie, salle de travail, salle de musique, de musculation, espace de détente, de réunion, terrains de sport, etc.

La Maison des Élèves propose aux apprentis des logements meublés réservables à la semaine, au mois ou à l'année (selon disponibilités).

Il est possible de bénéficier de l'APL ou de demander à percevoir l'aide régionale via le dispositif « Carte Jeune Occitanie ». Tarifs à partir de 128€ selon conditions.

Pour vos repas de midi, le restaurant de l'école vous propose des repas au tarif CROUS.

Pour vos loisirs, une multitude d'activités sont possibles avec le Cercle des Élèves.



IMT Mines Alès
Formation Mécatronique
6, Avenue de Clavières
30319 Alès cedex
Tél. 04 66 78 50 00
Mél : apprenti-mkx@mines-ales.fr

www.mines-ales.fr

avec le soutien financier de



Diplôme habilité par la



33 entreprises
13 organismes de formations et apprentissage
9 partenaires présents au Forum emplois saisonniers et apprentissage
209 offres d'emploi à pourvoir dont 90 en apprentissage

> TOURISME - RESTAURATION - LOISIRS

Auberge de Vagnas
CAMPING DOMAINE DE GAUJAC
Restaurant LA SARIETTE
BIVOUAC NATURE
CAMPING CHATEAU DE FERAYROLLES
CAMPING LA BERGE FLEURIE
CAMPING LES SOURCES
GUY BARDBOTEU RESTAURATION
CAMPING LA SABLIERE
RESTAURANT LES 3 ARCHES
LE PETIT JARDIN CEVENOL
RESTAURANT MONT SAUVE
CAMPING MAS DE LA CAM
DELTOUR HOTEL
CAMPING LE BEL ETE

> EPCI

ALES AGGLO

> PARTENAIRES ET AUTRES

MAISON DE L'EMPLOI ALÈS CÉVENNES
PÔLE EMPLOI
MISSION LOCALE JEUNES ALÈS PAYS CÉVENNES
PLIE CÉVENOL
SOLIDARNET
ALLIANCE'S
Profil 30
PRSAP 30
EDGAR

> SERVICES

ENEDIS
VEOLIA EAU
AUXI NET
VIVADOM
ET JM CASULA
ASSOCIATION PROTESTANTE DE SERVICE
ARBO CEVENNES
JUST FRANCE
SECURIATIS SARL
TFN PROPLETE PACA ATALIAN

> INDUSTRIE

ATS MARLE

> ARMEES

CIRFA ARMÉE DE TERRE
CIRFA MARINE
CIRFA ARMÉE DE L'AIR

> AGENCE D'INTERIM

JUBIL INTERIM
CRIT INTERIM

> COMMERCE

LES PETITES BOMBES
LA MIE CALINE
GRANSTROM
CAPTAIN TORTUE
L'AMBIANCE

**> ORGANISMES DE FORMATION
ET APPRENTISSAGE**

IMT ECOLE DES MINES ALES
GRETA
ADEF A
IFC
FORMAPOSTE
SUD FORMATION CFA
CFA BTP MEJANNES ES ALES
CFAS SPECIALISE LR
CFA TP LANUEJOLS
CFA INDUSTRIE BAILLARGUES
CFA DU GARD NIMES RODILHAN
MFR LA GARDONNENQUE VEZENOBRES
MFR SAINT HIPPOLYTE DU FORT
MFR LE GRAND MAS UZES

contacts presse

Direction de la Communication, Ville d'alès

04 66 56 10 46

servicepresse@ville-ales.fr

Marc PEYROCHE

DIRECTEUR

Service Politique de la Ville, Emploi, ESS

Alès Agglomération

marc.peyroche@ville-ales.fr

04 34 24 70 81